

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозаганская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новозаганская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новозаганская СОШ»
МБОУ «Новозаганская СОШ»
Иванова Н.Н.
от «11» 11 11 2021 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования
на 2021-2025 годы

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности Муниципального образовательного учреждения «Новозаганская средняя общеобразовательная школа».

Образовательную деятельность в МБОУ «Новозаганская СОШ» осуществляют учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог в соответствии с образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ «Новозаганская СОШ» предоставляет услуги дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, для здоровых детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями, а также для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с основной образовательной программой, а также в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых школой;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной школьной среды для детей-инвалидов в МБОУ «Новозаганская СОШ».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ОУ;

- создание в школе доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной школьной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами школьного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнерства.
- 4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
- 5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержания образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы школьного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБОУ «Новозаганская СОШ»;
2. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
3. Организация образовательного процесса;
4. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МБОУ «Новозаганская средняя общеобразовательная школа»

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новозаганская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	Ремонт асфальтового покрытия				+		Директор школы	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	Выделение места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами				+		Директор школы	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	Ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+		+		+	Заведующая хозяйством	
2.2.	Установка противоскользящих покрытий на края ступеней; колясочника.	+					Заведующая хозяйством	
2.3.	Снижение высоты порогов входных дверей; установка кнопки вызова персонала в пределах досягаемости инвалида.		+				Директор школы	При наличии бюджетных ассигнований
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.	+	+	+	+	+	Заведующая хозяйством	
3.2.	Покраска зон «возможной							

	опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующая хозяйством	
3.3	Размещение разметки и информации для слабовидящих с использованием шрифта Брайля			+							Директор школы	При наличии бюджетных ассигнований
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)											
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+		+		+	+	+		+	Заместитель директора по УВР	При наличии бюджетных ассигнований
5.	Санитарно-гигиенические помещения											
5.1.	Установка опорных поручней, оборудование поручнями раковин, расширение дверных проёмов.									+	Директор школы	При наличии бюджетных ассигнований
6.	Система информации на объекте											
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+		+		+	+	+		+	Директор школы	При наличии бюджетных ассигнований

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Директор школы	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии ОУ по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и ОУ для детей – инвалидов и их родителей	Директор школы	Сентябрь 2020 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО ОУ в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО ОУ	Директор школы, зам директора по УВР	Сентябрь-декабрь 2020 г.	Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО ОУ в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нём услуг	- приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых	Директор школы	1 квартал 2021 г.	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по	0

		услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;				согласованию с представителем общества инвалидов	
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Директор школы, комиссия	Январь 2021г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирование, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирование,		0
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ «Новозаганская СОШ»							
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по школе	Директор школы	2021 - 2025	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования		0
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами							
3.1.	Организация обучения и					Увеличение числа	0

	инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по школе	Директор школы, зам директора по УВР	Ежегодно	специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Директор школы	Ежегодно	Увеличение числа работников организации, на которых административным распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по школе	Директор школы	2021-2025 г.г.	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-	

	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов		Зам директора по УВР, классные руководители	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в школе	Приказ по школе	Комиссия	Январь 2021 г.		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Январь 2021г.		0