

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозаганская средняя общеобразовательная школа»



Согласовано  
УО МО «Мухоршибирский район»  
Начальник УО «Мухоршибирский район»

Б. Ц-В. Очиров

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Новозаганская СОШ»  
(протокол № 29 от 11.04.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новозаганская СОШ»

Н.Н. Иванова  
Приказ № 84 от 19.04.2023 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новозаганская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозаганская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новозаганская СОШ»)
Руководитель	Наталья Николаевна Иванова
Адрес организации	671349, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Новый Заган, ул. Солнечная, д. 1
Телефон, факс	8 (301 43) 25577
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_novvyzagan@govrb.ru">school_novvyzagan@govrb.ru</a>
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1895
Лицензия	03Л01, № 0000751, выдана 06.04.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 №0001095, регистрационный номер № 1625, выдано 11.12.2015г

МБОУ «Новозаганская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Новозаганская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 15 % соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм

занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

### Гражданское направление

(формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры)

Проводятся еженедельно классные часы «Разговоры о важном», церемония поднятия Государственного Флага РФ и исполнение Государственного Гимна РФ.

Проведена интеллектуальная квест- игра «Герб Российской Федерации», просмотр фильма учащимися 7-8 классов «Государственные символы Российской Федерации».

Учащиеся 9 класса участвовали в интеллектуальной игре «Что мы знаем о Конституции Российской Федерации?»

Квест – игра, посвященная Дню народного единства, прошла в 10 классе.

Классные часы в 1 – 11 классах, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.

Учащиеся 1, 2а, 2б в количестве 66 человек вовлечены программу развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»**. Учащиеся 3 и 4 классов вступили в общественную организацию «Пионеры Бурятии».

Игра - беседа проведена с учащимися 9 класса «Нюрнбергский процесс»

В ознаменование Дня независимости проведена акция «Мы вместе – мы едины» с учащимися 5,8,10 классов.

К 165-летию со дня рождения русского ученого К.Э. Циолковского прошел конкурс рисунков «Где-то у оранжевой речки», участвовали учащиеся 2б и 4 классов, космическое путешествие - 5,7,8 классы.

### **Патриотическое направление**

В школе с 2019 года функционирует отряд юнармейцев, в настоящее время в его рядах 34 человека, это учащиеся 5-11 классов. Наша школа является муниципальной площадкой по патриотическому воспитанию.

В сентябре 2022 года прошли классные часы, посвящённые окончанию Второй Мировой войны. В День борьбы против терроризма учащиеся 4 и 8 классов изготовили голубей, как символ Мира.

Кроме того, учащиеся школы посещают кружок Центра казачьей культуры, функционирующего на базе Старозаганского ДК.

66 учащихся 1-2 классов – участники программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», 50 учащихся 3, 4 классов вступили в ряды детского объединения «Пионеры Бурятии». 20 учащихся входят в состав объединения «Дорожный дозор», 22 – в объединение «Пожарный дозор». 15 учащихся составляют Совет старшеклассников. Объединения имеют свои программы деятельности и осуществляют многоуровневое сотрудничество с организациями и предприятиями гражданского и патриотического профиля. Ребята участвуют в событиях, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе в военных сборах, военно-спортивных играх, соревнованиях, акциях.

Учащиеся школы приняли участие в акции «Знамя Победы». Представители нашего отряда приняли эстафету в данной акции от Бичурского района.

Проведено открытие мемориальных досок выпускникам школы Арфаницкому Дмитрию и Кожину Максиму, погибшим при участии СВО на Украине.

Приняли участие в дистанционном слете юнармейских отрядов «Юнармеец Бурятии». Выступили с литературно-музыкальной композицией на Совете директоров Мухоршибирского района. Учащиеся 8 класса приняли участие во Всероссийской патриотической общественно - просветительской акции «Казачий диктант- 2022»

2 юнармейца, Голубь Василий и Ревенский Артем, участвовали в работе Республиканского поискового отряда «Рысь», выезжали на раскопки в Монголию.

Голубь Василий награжден **нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» III степени Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»**

В акции «Письмо солдату» приняли участие все классы, в акции «Фронтная открытка» - поздравление с Новым годом для ребят, участвующих в СВО приняли участие 7б и 10 классы. Урок мужества «Учись у героев - Отчизну любить», посвященный Дню Героев в 5-6 классах, провела библиотекарь сельской библиотеки «Новозаганская» Симухина О.Н.

Также в школе прошёл Конкурс патриотической песни и исполнительского мастерства для 1 – 11 классов, посвященный 95-летию Мухоршибирского района.

Наши учащиеся участвовали в концерте в рамках смотра поселений Мухоршибирского района, августовской конференции учителей.

3 учащихся приняли участие в конкурсе «Герои моей семьи». Интеллектуальная игра «Символы России» прошла в 9 и 10 классах, провели работники районной библиотеки с. Мухоршибирь

### **Духовно-нравственное направление**

Учащиеся школы активно готовили видеопоздравления с Днем учителя, Днем отца, Днем матери.

В районном конкурсе чтецов, посвященном Дню матери приняло участие 7 человек, где Нуяндина Аня заняла 1 место в номинации "Проза России".

В Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина» приняли участие Леонова Лилиана в номинации «Культурный код в природе», руководитель Вокина Н.В и Кондакова Анастасия в номинации «Эко- традиции», руководитель Мищенко А.И.

В школе работает кружок «Школьный театр», ребята которые его посещают подготовили видео миниатюры ко Дню матери.

В культурно-просветительской акции «Культурный марафон», приняли участие уч-ся 10, 11 классов.

В рамках Межрегионального Форума "Байкальский диалог", посвященный Году культурного наследия народов Российской Федерации презентовали проект- Этнотур "Заган-пока горят сигнальные огни". В мероприятии приняли участие гости Ассоциации народов Бурятии " Дом Дружбы " Республики Бурятия, гости из Казани, Иркутска, Воронежа, районов республики Бурятия, коллектив работников школы и учащихся, творческие коллективы села Новый и Старый Заган "Рябинушка", "Журавушка", ДК села, Новозаганская сельская библиотека, детская школа искусств с. Мухоршибирь. Презентация проекта снята журналистами "Вести Бурятия-24". Мероприятие закончилось вкусным семейским и казачьим обедом.

В 1 четверти прошла ярмарка «Осенние дары», ее продавцами выступили учащиеся 1-5 классов, остальные были покупателями. Часть вырученных денег (8000руб) переданы для выпускника школы, участвующего в СВО.

## **Эстетическое направление**

Ко Дню пожилого человека, учащиеся школы подготовили поздравительные открытки и сделали своими руками «Анти стресс», которые были вручены населению.

В декабре работала «Мастерская деда Мороза», где прошли мастер –классы: по изготовлению Новогодней игрушки, который провели работники районной библиотеки с. Мухоршибирь приняли участие 3,7а,10,11 классы; по изготовлении новогодних масок для учащихся 4 класса, который провели классный руководитель Онохова Л.А. и советник Вокина Н.В.

В районном конкурсе «Сувенир Бурятии» следующие результаты :Миронова Дарья -2 место, Кондакова Анастасия -1 место, Козулина Олеся и Лютаева Арина –диплом 1 степени, спортивно-эстрадный танец.

В Республиканском фестивале «В мире новогоднего волшебства» ученица 9 класса Миронова Дарья заняла 2 место.

Для учащихся начальных классов прошёл конкурс хоров, где были исполнены песни « Не дразните собак», « У меня квашня по избе пошла», «Мой папа хороший" и д.р. Для 5 класса проведена игра «Угадай мелодию».

В рамках недели Книги прошли мероприятия: «Здравствуй мир библиотеки» 2 класс, изготовление поделок из пластилина к сказкам учащимися 3-4 классов, выставка книг, книжкина больница.

## **Физическое направление**

2 сентября учащиеся со 2 по 11 класс традиционно вышли на День здоровья. Учителями физкультуры был проведён Осенний кросс, в котором приняли участие ученики 1-11 классов.

В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу -30 человек, самбо- 15 человек.

В Районной спортивной Спартакиаде учащихся Мухоршибирского района по итогам 2021 – 2022 учебного года наша школа заняла 2 место. В Первенстве Мухоршибирского района по технике пешеходного туризма «Заккрытие туристического сезона-2022» - 1 место, сертификат на сумму 3000руб. Результаты Легкоатлетического кросса в зачет районной Спартакиады: Хохлова А-2место, Хохлова Ростислава- 3, Архипова Валерия-1 место.В Открытом первенстве Мухоршибирского района по спортивному ориентированию: Климентьев Иван -1 место, Хохлова Варвара 1 место. Хохлова Варвара чемпионка Республики Бурятия по самбо.

## **Трудовое направление**

Летняя практика: работа на пришкольном участке 1-7 классы, обработка картофеля: 8-10 классы.

Субботник по уборке территории школы: 2-11 классы.

Субботник по уборке территории пришкольного участка 6-11 классы.

## Экологическое направление

Муниципальный конкурс пришкольных участков «Лаборатория под открытым небом» -1 место  
Муниципальная акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».- 10 человек.  
Школьная акция «Покормите птиц зимой» - 128 человек  
В этноэкологическом диктанте приняли участие 38 человек.

## Познавательное направление

Экскурсии в «IT – куб», МСОШ №1- учащиеся 2а,2б, и 4 класс. Экскурсия «Ангария» уч-ся 5 класса с классным руководителем Задорожной Е.В. Поездка на елку Главы Республики – 5 человек, на ёлку главы района -23 человека (дети мобилизованных для участия в СВО), на елку в ЦДО -6 человек. Интеллектуальную игру «Где логика?» для учащихся 8 и 10 классов провела Симухина О.Н., библиотекарь Новозаганской сельской библиотеки. Учащиеся 4 класса посетили театр оперы и балета г. Улан-Удэ, музей природы.

## Профилактическое направление

В школе уже который год действует Совет профилактики асоциального поведения обучающихся, на который приглашаются учащиеся, нарушающие Устав школы, а так же их родители. Имеются наблюдательные дела детей, состоящим на ВШУ

### **1.Профилактика потребления алкогольной продукции, наркотических и других психотропных веществ.**

а) 21. 26 и 27 сентября 2022 года проведена встреча учащихся 5-7, 8-9, 10-11 классов с медицинскими работниками Новозаганской врачебной амбулатории Матвеевой Н.А., Ивановой Л.В. На данной встрече медработники в очередной раз рассказали и показали презентацию о вредном воздействии табачных, наркотических веществ и алкоголя на организм человека, на их пагубную роль репродуктивного здоровья молодых людей.

б) 23 сентября на родительском собрании учеников 1-4 классов выступила фельдшер Новозаганской амбулатории Матвеева Н.А о необходимости соблюдения мер личной гигиены, режима дня и о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм ребенка.

в) День здоровья

г) Легкоатлетический кросс

## **2. Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, в том числе проживающих в семьях СОП**

а) Учитель начальных классов Пляскина Людмила Петровна также выступила на родительском собрании учеников 1-4 классов с беседой и презентацией « Роль взаимоотношений в семье на становление личности ребёнка» (70 человек).

б) Проводится объезд семей, находящихся в ТЖС и СОП

в) Обеспечение канцелярскими принадлежностями и тетрадями нуждающихся учащихся.

3.12 сентября беседа работников Мухоршибирской РЭС с уч-ся 4-6 классов по теме «Электробезопасность», охват 65 человек.

4. Выступление отряда «Дорожный дозор перед учащимися начальных классов , 5класса и раздача светоотражающих значков (охват 142 чел)

5. Во исполнение протокола № 5 от 30.11.2022 «По предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»

а) проведены беседы по противопожарной ситуации по причине неосторожного обращения с огнем, использования нагревательных элементов, детской шалости. Напомнены правила поведения при пожаре, доведены номера спасательных служб.

б) доведена информация об опасности катания на тонком льду.

Беседы проведены классными руководителями 1-11 классов.

Охват составил 211 человек.

в) проводилась тренировка по эвакуации учащихся из здания школы в случае возникновения пожара.

г) проведена встреча 8 класса с инспектором пожарной охраны Мухоршибирского района Безбородовым Е.Л.

### **Профориентация**

Для учащихся 10-11 классов организована встреча с секретарем нотариальной конторы с. Мухоршибирь. Хохловой Ю.Г.

Обучающихся 1-11 классов участники проекта ранней профессиональной ориентации «Проектория».

### **Детские общественные объединения**

Юнармия, « Пожарный дозор», Дорожный дозор», РДШ, школьный спортивный клуб.

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса Иванова Ксения. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков; - организована экологическая акции по сбору батареек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, новогодней программе.

*Вывод:* во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Новозаганский ДК
- Новозаганская сельская библиотека
- Центр сохранения и развития казачьей культуры с Старый Заган
- Новозаганский ФАП
- Мухоршибирская детская школа искусств
- Детско-юношеская спортивная школа
- МБОУ Мухоршибирский ЦДО
- Мухоршибирский районный Дворец культуры
- - ОМВД России по Мухоршибирскому району

- Пожарная часть с. Мухоршибирь
- ГБУЗ «Центральная районная больница »
- Мухоршибирское лесничество
- Мухоршибирская РЭС
- БГУ
- Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им В.Р. Филиппова

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

### **Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью**

№	Направленность доп программы	Название	Кол-во	Руковод
1	Социально-гуманитарная	Юнармия	34	Иванов В.П
2		Растим гражданина	22	Вокина Н.В
3		Дорожный дозор	14	Брылева А.В.
4	Техническая	Робототехника	10	Леонов А.В
5	Естественно-научная	Школа эколога	10	Снегирева Ю.Н.
6	Физкультурно-спортивная	Самбо	15	Гомбоев Э.Х.
Дополнительное образование от ЦДО				
1	Художественная	Бумажная фантазия	97	Митрофанова Н.И
2	Естественно-научная	Лес и человек	24	Снегирева Ю.Н

3	Техническая	Робототехника	17	Леонов А.В
4	Художественная	Вязание «Рукотворушка»	32	Мищенко А.И.
Внеурочная деятельность				
1	Художественная	Школьный театр	12	Брылева А.В.
2	Естественно-научная	Занимательная математика	21	Пляскина Л.П.
3		Занимательная математика	27	Калашникова Н.М.
4	Физкультурно-спортивная	Волейбол, баскетбол	58	Гнеушев В.П.
5	Естественно-научная	Функциональная грамотность	28	Матвеева Н.П.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу(сайт) для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный	На конец 2022 года
-------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	24	24	100	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	26	24	92	6	23	1	4	0	0	2	7	0	0
Итого	50	48	96	12	24	1	2	0	0	2	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 10 % (в 2021 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2021 — 4 %), но увеличился общий процент успеваемости на 7 % (в 2021 – 89 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	26	90	6	21	1	3	0	0	3	10	0	0
6	27	26	96	7	26	1	4	1	4	0	0	0	0
7	29	29	100	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	24	23	96	6	25	0	0	0	0	1	4	0	0
Итого	134	129	96	28	21	2	1	1	1	4	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, отмечается рост на 2 %, так же можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2021 был 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2021 — 0,7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	19	17	89	9	47	0	0	1	5,5	1	5,5	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	25	92	13	48	0	0	1	4	1	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4 процента (в 2021 г – 88 %), также увеличился процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», в 2021 г был 41 %.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 классе (математика, русский язык, окружающий мир), в 5 классе (русский язык, математика), в 6 классе (русский язык, математика), в 7 классе (русский язык, математика), в 8 классе (русский язык), в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом половины ВПР на осень, т.е. после летних каникул, результаты были слабее. Учителями предметниками были скорректированы рабочие программы с учётом результатов ВПР.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в обязательные предметы все сдали успешно, но предметы по выбору сдали слабо.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	57
Математика базовая	5	0	0	3,2
Математика профильная	1	0	0	34

Физика	1	0	0	42
Информатика и ИКТ	1	0	0	20
Биология	2	0	0	34,5
Литература	1	0	0	21
Обществознание	3	0	0	40
Химия	1	0	0	55
История	2	0	0	36,5
Английский язык	1	0	0	47
Итого:				

В 2022 году одна выпускница 11 класса сдавала ГИА в формате ГВЭ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 – х классов. Занятия проводятся в одну смену .

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	10	0	4	9	2	7	0	0
2021	15	11	0	4	7	3	4	0	0
2022	24	19	1	4	7	6	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе Школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 2 — внутренних совместителя, 2 – внешних совместителя. Из них 1 человек прошёл переобучение. В 2022 году аттестацию прошёл 1 человека — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

1. Объём библиотечного фонда в ед. – 11798
2. Книгообеспеченность – 100%
3. Обращаемость фонда в ед. – 3350
4. Объём учебного фонда в ед. – 4556

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде	Сколько экз. выдано в год
1	Учебная	5407	3793
2	Педагогическая	140	91
3	Художественная	5417	4045
4	Справочная	504	131
5	Языковедение, литературоведение	130	65
6	Естественно - научная	110	45
7	Техническая	30	21
8	Общественно - политическая	60	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1020 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 87.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 49 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все 17 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет физики;
- Кабинет биологии, химии;
- Один компьютерный класс;
- Столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет детских инициатив;
- кабинет доп. Образования.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы имеются: баскетбольная площадка, гимнастический городок, беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная площадка.

В 2022 году в школе прошёл капитальный ремонт в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в учебных кабинетах: ученические столы, стулья, интерактивные доски, ноутбуки, проекторы.
- в корридорах: обновлена система видеонаблюдения, установлен радиоузел.
- в актовом зале: светодиодный экран, ноутбук, микрофоны, система затемнения окон.
- в столовую: линию раздачи, тестомес, электропечи.
- в спортивном зале: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные щиты, спортивная форма.
- в гардероб: обновлены вешалки.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 17 стульев для учителей;
- закупила новые учительские столы;

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.07.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят к проблемы интернетом.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 67 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,2

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11(3.8%)
— федерального уровня		7 (2,4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (9 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (70 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (9%)
— первой		12 (52.1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (17.4 %)
— больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (9 %)
— от 55 лет		17 (74 % )
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91,3 % )
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.