

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозаганская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано  
УО МО «Мухоршибирский район»  
Начальник УО «Мухоршибирский район»



Б. Ц.В. Очиров

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Новозаганская СОШ»  
(протокол № 16 от 04.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новозаганская СОШ»



Н.Н. Иванова  
Приказ № 66/а от 05.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новозаганская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

**Общесведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозаганская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новозаганская СОШ»)
Руководитель	Наталья Николаевна Иванова
Адрес организации	671349, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Новый Заган, ул. Солнечная, д.1
Телефон, факс	8 (301 43) 25577
Адрес электронной почты	<a href="mailto:newzagansosh@yandex.ru">newzagansosh@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1895
Лицензия	03Л01, № 0000751, выдана 06.04.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 №0001095, регистрационный номер № 1625, выдано 11.12.2015г

МБОУ «Новозаганская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозаганская средняя общеобразовательная школа »

Согласовано  
УО МО «Мухоршибирский район»  
Начальник УО «Мухоршибирский район»

Б. Ц-В. Очиров

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Новозаганская СОШ»  
(протокол № 16 от 04.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Новозаганская СОШ»

Н.Н. Иванова  
Приказ № 66/а от 05.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новозаганская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозаганская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новозаганская СОШ»)
Руководитель	Наталья Николаевна Иванова
Адрес организации	671349, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Новый Заган, ул. Солнечная, д.1
Телефон, факс	8 (301 43) 25577
Адрес электронной почты	<a href="mailto:newzagansosh@yandex.ru">newzagansosh@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район»
Дата создания	1895
Лицензия	03Л01, № 0000751, выдана 06.04.2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	03А01 №0001095 , регистрационный номер № 1625 , выдано 11.12.2015г

МБОУ «Новозаганская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформы ZOOM, Skyp.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В качестве системообразующих были определены следующие направления воспитательной деятельности и дополнительного образования:

1. экологическое,
2. гражданско-патриотическое,
3. правовое,
4. учебно-познавательное,
5. духовно-нравственное,
6. художественно-эстетическое,
7. спортивно-оздоровительное,
8. профилактическое,
9. профориентационное,
10. развитие самоуправления,
11. работа с родителями.

В рамках реализации экологического воспитания в течение года проводились следующие мероприятия : бал цветов праздник урожая, районный конкурс «Сохраним леса Байкала», 17 учащихся школы приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, 15 учащихся и 4 учителя участвовали в Онлайн – викторине «Знатоки Байкала: Байкальский сундучок» в рамках проекта « Байкальский экомобиль: от знания к защите, в районном конкурсе «Лучшее лекарство для зимующих птиц». Юлия Николаевна участвовала в 3 межрегиональном научно- методическом семинаре по теме «Экологическое образование, воспитание, просвещение, культура – в чем разница в рамках Евразийского клуба наставников учебного исследования». 13 учащихся участвовали в

Межрегиональной олимпиаде по Байкаловедению. Нетесова Елизавета стала победителем Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Юннат- 2020».

Решая задачи гражданско-патриотического и правового воспитания, учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях: Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев», Республиканский дистанционный конкурс видеороликов «Вместе мы непобедимы», Региональный конкурс юных краеведов- исследователей «Давыдовские чтения», в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РБ, Региональный конкурс юнармейских отрядов «Лидер Юнармии», «Зимний юнармеец -2021», военно-патриотическая игра «Победа», сочинение « Восстание декабристов 195 лет спустя глазами молодежи 21 века, районный челлендж « Я рисую песню», посвященную Дню народного единства, онлайн-конкурс стихов «Помним! Не забудем!»

В течение всего учебного года юнармейцы в числе других учащихся школы принимают активное участие в школьных мероприятиях военно-патриотической и социально- гражданственной направленности. Участвуют в проведении классных часов, уроков мужества, посвященных памятным датам в истории нашего государства .

Широко с выходом на село проводятся мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, освобождению Ленинграда от фашистской блокады, День Героев Отечества.

В школе проводятся выставки фотографий « Мой папа - солдат Российской Армии», выставка рисунков «День защитника Отечества» «Мир отстояли – мир сохраним».

Вохмина Дарья заняла первое место в районном конкурсе патриотической песни «Вперед, Россия», посвященного 75- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Торжественные линейки и митинги были посвящены:

- окончанию Второй Мировой войны
- передаче в музей капсулы и земли с могилы красноармейца Теслева Галактиона Мироновича
- приему новых членов в ряды Юнармии.

Урок мужества и героизма «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен», посвященный Дню памяти «Неизвестного Солдата

Конкурс рисунков «Минувших дней – живая нить», выпуск информационных бюллетеней и размещение их в торговых точках села.

Фотовыставка «Герои России», смотр строя и песни для учащихся 5-11 классов.

Классные часы, посвященные Дню Конституции России.

С февраля 2019 года отряд юнармейцев МБОУ « Новозаганская СОШ» пополнился новыми членами, сейчас он насчитывает 42 человека.

Реализуя проект « Успех каждого ребенка» активизировалась работа кружка «Растим гражданина». Члены кружка под руководством Вокиной Натальи Васильевны приняли участие в Региональном этапе Всероссийского полевого лагеря «Юный пожарный -2020» и заняли 1 место в номинации «Визитная карточка», в Республиканском конкурсе детско- юношеского творчества и пожарной безопасности «Неопалимая купина», заняли 1 место в номинации «Эстафета добрых дел», 2 место в номинации «Лучшая презентация», 3 место в номинации «Лучшая пожарно-профилактическая работа» и 2 общекомандное место в Республиканском конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных Бурятии-2020».

В рамках реализации учебно-познавательного направления проводилось решение межвозрастной проектной задачи «По следам космических достижений», посвященной празднованию 60-летия полёта Ю.А. Гагарина в космос.

В течение года все учащиеся школы были задействованы в выполнение КТД «Осенний калейдоскоп», «Ростовые елки», «Проводы зимы».

Спортивно-оздоровительная работа:

Квест-игра с уч-ся 2-4 классов «Быть здоровым – здорово», с уч-ся 5-7 классов «Здоровье в наших руках», первенство школы по баскетболу, волейболу, веселые старты, конкурс «А, ну-ка, парни», школьный конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни» среди 1-7 классов, 51 человек и «Мы выбираем жизнь» среди 8-9 классов. Учащиеся приняли участие в республиканском конкурсе социальных роликов «Мы - за здоровый образ жизни», туристско-краеведческий онлайн - квест «Краеведение», фото-конкурс «Спорт глазами детей». Члены секции «Самбо»- активные участники, победители и призёры районных и республиканских соревнований по вольной борьбе и самбо.

Профилактическое направление:

Проведены классные часы «Ты попал в беду» для уч-ся 9-11 классов,

Встреча учащихся 9-11 классов с Шангиной Л.В. специалистом по социальной работе ГБУЗ «Мухоршибирская ЦРБ по теме «Негативное отношение к наркотикам»

Беседы по уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, о запрете нахождения несовершеннолетних после 22 часов без сопровождения взрослых, о правилах поведения в период пандемии проведены с учащимися школы лейтенантом полиции Черных О.А.

В рамках празднования Всемирного Дня гражданской обороны состоялась встреча с инспектором противопожарной профилактики Безбородовым Е.Л.

Состоялась встреча с инспектором по пропаганде ОГИБДД Непогодьевой Т.А., которая провела беседу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» с учащимися 2-7 классов.

Художественно-творческое направление:

Районный онлайн – конкур мастеров декоративного-прикладного искусства и народного художественного творчества «Мастер – 2021», Районный конкурс рисунков «Мама глазами ребёнка», Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери (Леонова Лилиана - 1 место и Алексеев Антон -1 место в своих возрастных категориях), районный флешмоб «Мороз и моя семья», Республиканский конкурс, посвященный Дню матери, номинация «Для мамы с любовью» (Кондакова Анастасия -1 место), районный конкурс «Живое пушкинское слово», районный конкурс «Сувенир Бурятии», Челленджи посвященный Дню матери, Дню народного единства, Дню рождения района, которые публикуются в сообществе МБОУ «Новозаганская СОШ».

Органы ученического самоуправления: совет старшеклассников, Юнармия, Юные пожарные, Юные инспектора движения, волонтеры – медики, отряд экологов.

Обобщая, можно сделать вывод:

- работа проводилась по всем направлениям
- все учащиеся школы были вовлечены в работу
- виды деятельности были разнообразными.

### **Дополнительное образование**

В рамках реализации программы «Успех каждого ребенка» в школе реализуются программы нескольких направлений:

1. естественно-научного,
2. социально-гуманитарного,
3. художественного,
4. физкультурно- спортивного.

Дополнительным образованием в Школе охвачено 135 детей. В Школе работают кружки: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Растим гражданина», «Юнармия», «Самбо», «Лес и человек», «Дорожный дозор», «Рукотворушка», «Юный физик».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 Школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020 -2021 год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	228	242	245	246	271
	– начальная школа	107	109	116	106	118
	– основная школа	101	105	109	123	135
	– средняя школа	20	28	20	17	18
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	5	3	4	-
	– основная школа	0	0	1	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	--
<b>3</b>	Не получили аттестата:					

	– об основном общем образовании	0	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	1	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0	-
	– средней школе	0	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 19 человек.

В 2021 году Школа продолжила реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	27	26	96	10	37	1	4	0	0	1	4	0	0
4	28	23	82	9	32	1	3	0	0	5	18	0	0
Итого	55	49	89	19	34	2	4	0	0	6	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2020 был 24 %), увеличилось количество отличников на 4 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	24	92	7	27	1	4	2	8	0	0	0	0
6 «а»	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
6 «б»	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	25	23	92	6	24	0	0	0	0	2	8	0	0
8	25	24	96	8	32	0	0	0	0	1	4	0	0
9 «а»	14	12	86	5	26	0	0	0	0	2	14	0	0
9 «б»	10	9	90	4	40	0	0	0	0	1	10	0	0
Итого	134	126	94	40	30	1	0,7	2	1,5	6	4,5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успевающих повысился на 3 % (в 2020- 91 %), количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 3 человека (в 2020 было 37 человек), количество учащихся, окончивших на «5», стабильно 1 человек (в 2020 –1 человек).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4–8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с 2020 годом практически по всем предметам.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	%			С отметками «5»	%						
10	10	8	80	4	40	0	0	0	0	2	20	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	15	88	7	41	0	0	0	0	2	12	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «окончили полугодие с отметками «4» и «5» в 2021 учебном году выросли на 6 процентов (в 2020 – 35 %).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

57 % обучающихся не писали ЕГЭ, 43 % для поступления в вуз сдавали профильную математику и информатику и ИКТ.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	1	74
Профильная математика	3	0	0	63
Информатика и ИКТ	3	0	1	71
Итого:	3	0		

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11- х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Бурятия в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Мухоршибирскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание начала уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

8. использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор при главном входе, рециркуляторы передвижные для рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	20	13	1	6	10	3	6	0	1
2019	20	6	0	14	10	3	7	0	0
2020	14	10	0	4	9	2	7	0	0
2021	15	11	0	4	7	3	4	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 2 – внутренних совместителя, 2 – внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Все педагоги прошли курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

1. Объём библиотечного фонда в ед. – 10668
2. Книгообеспеченность – 100%
3. Обращаемость фонда в ед. – 3270
4. Объём учебного фонда в ед. – 4078

№	Вид литературы	Кол-во ед. в фонде	Сколько экз. выдано в год
1	Учебная	4078	3783
2	Педагогическая	150	91

3	Художественная	5672	3045
4	Справочная	444	131
5	Языковедение, литературоведение	174	75
6	Естественно - научная	50	45
7	техническая	30	11
8	Общественно - политическая	70	29

Электронно- образовательные ресурсы – 1020

Сетевые образовательные ресурсы – 60

Мультимедийные средства – (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 97

Средний уровень посещаемости – 41 человек в день

Проблемы: нет компьютеров для учащихся, (с выходом в интернет) ( нет библиотечной техники, не хватает литературы для младшего школьного возраста, не хватает литературы писателей классиков для старшего школьного возраста, не поступает литература для средних классов, нет читального зала.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 12 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии, химии;
- один компьютерный класс;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- На втором этаже здания оборудован актовый залы.

- На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, требующий нового современного оборудования, спортивный зал.

На территории Школы имеются: баскетбольная площадка, гимнастический городок ( перекладины, брусья гимнастические, гимнастическая горка, антивандальные тренажеры), беговая дорожка, футбольное поле, яма для прыжков в длину, волейбольная площадка.

Во втором полугодии 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС), что позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Летом 2021 года в школьном пищеблоке был проведён ремонт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером, стойка для зарядки мобильных устройств, электронные часы;
- в гардероб: ящики для хранения обуви;
- в библиотеку: каталожный шкаф, кресло для чтения, МФУ;
- в актовый зал: управляемая видеокамера, система для затемнение окон, интерактивная панель, проектор с потолочным креплением, вокальный радиомикрофон, светодиодный прожектор;
- в столовую: линия раздачи;
- в спортзале: ворота для мини-футбола, мяч набивной ( медбол), пневматическая винтовка;
- в учебные кабинеты: стол ученический регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 02.07.2018 г. Мероприятия проводятся на основании плана работы ВСОКО: проведены входные диагностики по предметам на каждой ступени обучения, проведена проверка по технике чтения в начальной школе, мониторинг по предметам по выбору учащихся 9,11 класса.

По результатам анкетирования в 2021 года выявлено, что количество родителей и детей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 93 %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 83 процента..

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Практически все учащиеся были готовы к дистанционному обучению. Также на сайте Школы имеется раздел, где была размещена информация о ДО, ссылки на образовательные порталы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (25 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (20 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 ( 10 %)
– федерального уровня		1 ( 0,3 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 ( 6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		2 (8,7%)
– высшим педагогическим образованием		14 (56,5 %)
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		7( 30,4 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13,04%)
– первой		11 (47,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (21,7 %)
– больше 30 лет		4 (17,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13,04 %)
– от 55 лет		7 (30,4 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (86,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (86,9 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего	единиц	13

количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося			
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов		нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 ( 100 %)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.