

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозаганская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете:
Протокол № 19, от 30.05.2022 г.
Согласовано с Управляющим Советом:
Протокол № 3, от 30.05.2022 г.
Калашникова О.Н.
Согласовано с профсоюзным комитетом:
Протокол № 10, от 30.05.2022 г.
Ревенская Е.И.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Н.Н. Иванова.
Приказ № 98, от 30.05.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МБОУ «Новозаганская СОШ»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

При формировании учебного плана обучающихся 2-4-х классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учтены следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, протокол № 1/15 от 08.04.2015г решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная организация определяет режим работы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Сроки освоения:

- для 2-4 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования;

Начальные классы школы обучаются по пятидневной рабочей неделе, в первую смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- II-IV классы – 34 учебных недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся II-IV классов – не превышает 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классе – 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует образовательную программу по учебно-методическому комплексу: *«Школа России»* под редакцией А.А. Плешакова.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

Во 2-4 классах по 1 часу отведено на изучение предмета «Основы финансовой грамотности».

Бурятский язык как государственный (второй) изучается изучается во внеурочной деятельности.

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1 классе изучается по 4,5 часа, а со 2 по 4 классах изучается по 3 часа в неделю.

Предмет *«Литературное чтение»* - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. Во 2-3 классах – по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предмет **«Родной язык (русский)»**. Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией. Во 2-4 классах на его изучение отводится 0,5 часов в 1 полугодии.

Предмет **«Родная литература (русская)»** изучается со 2 по 4 класс по 0,5 часа со 2 полугодия.

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей.

На математику отводится во 2-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Занятия физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, представленная предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) изучается модуль: основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколом родительского собрания.

Основными видами контроля в начальных классах являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Учебный план 2-4 классов на 2022-2023 учебный год (1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		2 а	2 б	3	4	
	Классы	2 а	2 б	3	4	4
	Кол-во уч-ся	21	19	24	26	90
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12
	Литературное чтение	4(136)	4(136)	4 (136)	3 (102)	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2
	Иностранный язык (английский)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8
Математика и информатика	Математика	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2(68)	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	4
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	4
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1(34)	4
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12
	ИТОГО	22 (748)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы финансовой грамотности	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной		23 (782)	23 (782)	23 (782)	23(782)	92

учебной неделе						
----------------	--	--	--	--	--	--