

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозаганская средняя общеобразовательная школа»**

Принято на педагогическом совете:
Протокол № 19, от 30.05.2022 г.
Согласовано с Управляющим Советом:
Протокол № 3, от 30.05.2022 г.
Калашникова О.Н.
Согласовано с профсоюзным комитетом:
Протокол № 10, от 30.05.2022 г.
Ревенская Е.И.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:
Н.Н. Иванова.
Приказ № 98, от 30.05.2022 г.

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе ООО
обучающихся с ЗПР
МБОУ «Новозаганская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план - нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ сформирован на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598),
- примерного учебного плана начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 2),
- примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

При разработке учебного плана начального общего образования учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253» для реализации образовательной программы определен перечень учебников.

Продолжительность учебного года при получении Основного общего образования составляет в 6 классе — 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Продолжительность уроков – 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает 30 часов в неделю.

Обучение осуществляется в режиме 5 – дневной учебной недели.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ позволяет:

- зафиксировать общий объем учебной нагрузки,
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный процесс учащихся, занимающихся по АООП, осуществляется на основе программ начального общего образования в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

По программам АООП для детей с ЗПР индивидуально обучаются учащийся 7 класса (Миронов Костя).

В учебном плане Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный» - предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)». Предметная область «Родной язык и родная литература»- предметами «Родной язык(русский)», «Родная литература (русская)». Предметная область «Математика и информатика» - предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». «Общественно-научные предметы» - предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предметная область «Искусство» - предметами «Изобразительное искусство», «Музыка», область «Технология»- предметом «Технология», предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Все коррекционные занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию. Во второй половине дня запланированы коррекционные занятия с психологом.

Учебный план АООП для обучающихся с ОВЗ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть

реализованы в школе и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся,

- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Учебный план рассчитан на 10 часов в 8 классе и включает все предметы учебного плана.

Для обучения детей по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников.

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	7	Всего
		1 (Мир. Костя)	1
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	0,25	0,25
	Литература	0,25	0,25
Иностранный язык. Второй иностранный	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5
	Второй иностранный язык (французский)	-	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	0,25	0,25
	Обществознание	0,25	0,25
	География	0,25	0,25
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5
	Химия	-	-
	Биология	0,25	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	0,5	0,5
Итого		10	10
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30